ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

**Аннотация рабочей программы «ПАТОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования программы ординатуры по специальности

31.08.20 «Психиатрия»

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: врач-психиатр

**Курс:**

Объем в часах 72

В том числе аудиторных 48

Самостоятельных 24

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

**Форма контроля**: зачет

**Цель дисциплины**

формирований знаний о морфологическом субстрате психических заболеваний, а также умение использовать знания о нем для проведения диагностики психических заболеваний

**Задачи дисциплины**

Знать:

- роль в интеграции достижений различных наук и решении вопросов практического здравоохранения;

- виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах психической патологии человека;

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при психических заболеваниях;

- этиологию и патогенез отдельных психиатрических болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при психических болезнях .

Уметь:

эффективно решать профессиональные задачи врача; использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях психических болезней;

- анализировать механизмы и значение адаптивных реакций больного организма; оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии заболеваний человека; характеризовать ключевые теоретические положения патологии, включая общую этиологию, патогенез, саногенез, учение о болезни и др.

Владеть навыками:

применять полученные знания и умения в лечебно-профилактической работе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к разделу Базовые дисциплины (обязательна для освоения обучающимся)

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Разделы рабочей программы**

1 Биохимические изменения как ведущее звено патогенеза психических заболеваний и основная мишень психофармакотерапии

2 Иммунологические аспекты психических заболеваний

3 Генетические аспекты психических заболеваний

4 Дополнительные методы исследования в психиатрии, связанные с биохимическими и генетическими закономерностями психических заболеваний